

Escuela para la Recuperación

POR FRED VAN LEEUWEN

ES EN MOMENTOS COMO ESTOS CUANDO SE NECESITA INVERTIR MÁS EN LAS PERSONAS, Y SOBRE TODO EN SU FORMACIÓN. TENIENDO ESTO EN CUENTA, LA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN (IE) ESTÁ DESARROLLANDO UN PLAN DE ACCIÓN, NO SÓLO PARA DEFENDER LA FINANCIACIÓN PÚBLICA DE LA EDUCACIÓN SINO TAMBIÉN PARA MOVILIZAR LA AYUDA POLÍTICA A LA INVERSIÓN EN EDUCACIÓN COMO ELEMENTO CLAVE EN LA RECUPERACIÓN ECONÓMICA.

La IE se inspira en la Declaración de Washington de los Sindicatos Mundiales, de noviembre de 2008, que afirma lo siguiente:

Además de infraestructuras, es el momento también de invertir en las personas, y de un nuevo compromiso con la financiación pública de los servicios públicos de calidad. Invitamos a las organizaciones miembro a que nos envíen ideas sobre cómo pueden los sindicatos de educación adoptar una actitud proactiva y estratégica para defender la educación pública de calidad.

Hace falta actuar con atrevimiento. Tenemos que romper los paradigmas y

hacer que los gobiernos y los votantes también lo hagan. Durante 2009 habrá en el mundo decenas de millones de nuevos desempleados, hombres y mujeres, muchos de ellos con un buen nivel de formación y con diversas titulaciones, competencias y experiencia.

La UNESCO señala que harán falta 18 millones de docentes cualificados solamente para responder a los retos demográficos de los países industrializados y para alcanzar uno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, la educación primaria para todos los niños antes de 2015 en los países industrializados. Serán necesarios muchos más docentes y monitores para la enseñanza secundaria y la formación profesional.

Es probable que muchas de las personas que se han quedado en paro por la crisis actual recurran a la docencia o a otros puestos de trabajo en la enseñanza. Esas personas responderían favorablemente a un plan dirigido a brindarles la oportunidad de obtener la cualificación necesaria para dar clases o para desempeñar otras funciones en el área de la educación.

Un plan global, que se ejecute en el ámbito nacional, para reclutar hombres y mujeres desempleados para trabajar en la educación constituiría un importante estímulo fiscal. Sería un elemento esencial en los planes de recuperación económica, y mejoraría la educación y la formación de niños y jóvenes.

Los centros escolares y otras instituciones de educación atienden a las comunidades en todas las naciones, y el impacto positivo de la contratación de más gente en esos centros sería un beneficio para todos. Invertir en las personas que trabajan en la educación será parte de la solución. El estímulo fiscal de sacar del desempleo a gente

cualificada y con experiencia y de colocarla en puestos de trabajo relacionados con la enseñanza que merecen la pena surtirá efecto con mayor rapidez y de un modo más generalizado que los proyectos de infraestructuras por sí solos.

En 2007, la IE puso en marcha un nuevo proyecto junto con Novib (Oxfam Países Bajos): Educación de calidad para todos. Este proyecto tiene como finalidad combatir la creciente tendencia de los gobiernos, apoyados e instigados por el Banco Mundial, a contratar gente no cualificada para ejercer la docencia. Estamos desarrollando programas modelo para impartir cursos de formación docente a los que no poseen la cualificación necesaria. Se trata de una iniciativa que cobrará relevancia en los países en desarrollo de forma paralela a la expansión de la crisis económica.

En esta iniciativa están juntos los docentes de los países industrializados y los países en desarrollo. La clave en



cualquier caso está en la negociación entre las autoridades públicas y los sindicatos de docentes sobre los programas de iniciación y formación de docentes. Esto implica realizar esfuerzos renovados para apoyar la capacitación de los sindicatos de la IE en los países en desarrollo, de forma tal que puedan negociar de manera eficaz.

A continuación se expone un plan de diez puntos para aplicar a escala nacional un pacto global mediante las negociaciones entre los sindicatos afiliados a la IE y sus gobiernos. La IE recomienda a los sindicatos de educación:

ESTABLECER LAS NECESIDADES

1. Recabar datos de las necesidades del personal de la enseñanza (docentes y otros puestos en los centros escolares, centros de formación profesional y otros centros educativos) a partir de sus conocimientos, de encuestas y de la investigación.
2. Expresar las necesidades en cuanto al personal necesario para ofrecer una educación de calidad en centros seguros para niños y jóvenes.

SOLICITAR PLANES NACIONALES

3. Elaborar planes nacionales para abordar estas necesidades de dotación de personal. En los países donde haya dos o más organizaciones miembro de la IE, intentar llegar a un acuerdo en torno a un único plan, si es posible.
4. Presentar el plan nacional de los sindicatos a las autoridades, a las organizaciones asociadas y a las afines, como sindicatos de padres y otros sindicatos, y promoverlo en público.

HACER CAMPAÑA A FAVOR DE LA CONTRATACIÓN Y NO DEL DESPIDO

5. Pedir a las autoridades que colaboren con los sindicatos de educación para conservar los niveles existentes de docentes y personal de apoyo, y en torno a los planes de formación y contratación del personal necesario para prestar una educación de calidad en centros escolares seguros.
6. Reafirmar políticas sindicales en materia de normas aceptables para la formación de los docentes.
7. Apoyar el aumento de programas de formación docente y otro tipo de formación, así como programas de iniciación y orientación para retener al personal recién contratado.
8. Cooperar en los sectores de la educación, apoyando el papel fundamental que desempeñan los profesores universitarios y el personal docente de otros centros de enseñanza superior en la investigación y la innovación, así como en la enseñanza, incluida la formación docente, y la necesidad de fortalecer la dotación de personal en la educación de la primera infancia.

MANTENER LA PRESIÓN PARA ALCANZAR LOS ODM

9. Recordar a los gobiernos y a la opinión pública que es fundamental, para la recuperación global, mantener el objetivo de alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio, incluido el de la Educación para Todos.
10. Abogar por una mayor cooperación, y no menos, entre países desarrollados y países en desarrollo. Se debe incrementar la ayuda oficial al desarrollo, fortalecer los organismos multilaterales de desarrollo y reforzar la formación docente en los países que luchan por alcanzar sus ODM. Los sindicatos pueden ayudarse mutuamente en materia de capacitación.

Ante una crisis global la respuesta también debe ser global, por eso la IE colabora estrechamente con la UNESCO, el Banco Mundial, la OIT y la OCDE. La IE buscará el apoyo de Sindicatos Mundiales, los socios de su Campaña Mundial por la Educación, los grupos de padres y estudiantes, y las organizaciones empresariales e industriales.

Tenemos una visión muy definida. Si la educación consiste en trabajar para la economía global y en ben-



eficio de toda la sociedad, debemos reconocer que:

- La educación es un bien público, no una mercancía.
- La educación es importante tanto en la esfera social como en la económica. Juega un papel fundamental en la creación y la defensa de la democracia, contribuye a la realización y al bienestar personal y al desarrollo de la comunidad, y es uno de los principales mecanismos de promoción de la igualdad, la no discriminación y el entendimiento entre personas de distintos orígenes.
- La educación de calidad exige docentes de calidad cuyo estatus sea reconocido, al igual que el principio de que las condiciones de trabajo decentes son condiciones de aprendizaje decentes.
- Los sindicatos de educación deberían desempeñar un papel fundamental en el desarrollo y la ejecución de la política educativa. La educación es un derecho humano. La prestación de una educación pública de calidad para todos, en los países en desarrollo y en las economías emergentes e industrializadas, es un imperativo moral.

Cuando estos principios pasen de la teoría al plan de cambio como parte de un programa práctico para la recuperación, nuestros hijos y los ciudadanos en general tendrán algo más inspirador en lo que fijarse que unas enormes facturas de la contribución y dolorosos recortes en la calidad de vida.

Fred van Leeuwen es Secretario General de la Internacional de la Educación

